

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю  
Декан юридического факультета  
И.В. Петрова  
«24» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Квалификация выпускника: Юрист  
Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки – 2023

Разработана  
к.б.н., доцент кафедры частноправовых  
дисциплин  
И.Н.Ткаченко И.Н.Ткаченко

Согласована  
зав. выпускающей кафедрой  
частноправовых дисциплин  
И.В.Кулькина И.В. Кулькина

Рекомендована  
на заседании кафедры частноправовых  
дисциплин  
от « 22 » мая 2023 г.  
протокол № 9  
Зав. кафедрой И.В.Кулькина И.В.Кулькина

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии юридического факультета  
от « 24 » мая 2023 г.  
протокол № 9  
Председатель УМК  
И.В.Петрова И.В. Петрова

Ставрополь, 2023 г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание и структура дисциплины	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Структура дисциплины	7
5.3. Практические занятия и семинары	8
5.4. Лабораторные работы	9
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	9
6. Образовательные технологии	10
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
8.1. Основная литература	16
8.2. Дополнительная литература	17
8.3. Программное обеспечение	17
8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья	18
Дополнения и изменения к рабочей программе	

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями* освоения дисциплины «Основы экологического права» являются: овладение принципами, понятиями и категориями науки экологического права, обоснованными теоретически и характерными для эколого-правовых институтов; изучение современных научных представлений о состоянии эколого-антропогенных систем, экологическое воспитание и формирование экологической культуры, воспитание гражданских качеств будущих юристов.

*Задачами* освоения дисциплины являются:

1) теоретический компонент:

- экологические права и обязанности человека;
- правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды;
- правовые основы экологического нормирования;
- правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;
- экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды;
- изучить юридическую ответственность за экологические правонарушения;
- особенности правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов;

природных объектов;

- международное право окружающей среды.

2) познавательный компонент:

- изучать законодательство и практику его применения;
- уметь трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения;
- получить базовые навыки исследования норм экологического права, нормативно-

правовых актов;

- составлять необходимые документы для работы в суде: исковые заявления, жалобы, проекты судебных решений

3) практический компонент:

- уметь работать с нормативно-правовым материалом, научной, учебной литературой;
- правильно классифицировать факты и обстоятельства;
- иметь навыки реализации норм материального права;
- владеть навыками анализа различных правовых явлений;
- разрешать спорные вопросы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы экологического права» входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин (обязательная часть) (ОП.04) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОП.01. Теория государства и права	ПМ.02: производственная практика (практика по профилю специальности)
ОП.02. Конституционное право	
ОП.03. Административное право	
ОП.11. Экономика организации	

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются как компетенции, направленные на приобретение культуры мышления, способности к обобщению, правовому анализу и синтезу информации, так и компетенции, отражающие потребности регионального рынка труда и перспективы его развития.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Основы экологического права» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; особенности государственного устройства России и статуса субъектов

федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; составлять различные административно-правовые документы; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине «Основы экологического права»:**

**1) знать:**

3-1 понятие и источники экологического права;

3-2 экологические права и обязанности граждан;

3-3 право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

3-4 правовой механизм охраны окружающей среды;

3-5 виды экологических правонарушений и ответственность за них;

**2) уметь:**

У-1 толковать и применять нормы экологического права;

У-2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

У-3 применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

**3) практический опыт:** разделом VI ФГОС СПО «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» [таблица 3] не предусмотрено.

### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общий объем дисциплины составляет 96 академических часов.

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4 (СОО*) 6 (ООО**)
<b>Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	64	64
в том числе:		
Лекции (Л)	32	32
Семинары (С)	32	32
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	32	32
в том числе:		
Реферат	10	10
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, нормативных правовых актов, подготовка к семинарам)	22	22
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Общий объем, час	96	96

\* на базе среднего общего образования

\*\* на базе основного общего образования

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4 (СОО*) 6 (ООО**)
<b>Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	84	84
в том числе:		
Реферат	20	20
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, нормативных правовых актов, подготовка к семинарам)	64	64
Промежуточная аттестация, дифференцированный зачет	2	2
Общий объем, час	96	96

\* на базе среднего общего образования

\*\* на базе основного общего образования

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	2	3
1	Экологическое право как отрасль права	Предмет экологического права. Методы правового регулирования в

		<p>экологическом праве.</p> <p>Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права.</p> <p>Система экологического права.</p> <p>Принципы экологического права.</p> <p>Экологические права и обязанности граждан.</p>
2.	Источники экологического права	<p>Понятие, особенности и система источников экологического права.</p> <p>Система источников экологического права.</p> <p>Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.</p>
3.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	<p>Понятие и виды природопользования.</p> <p>Право общего природопользования.</p> <p>Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.</p> <p>Лимитирование и лицензирование природопользования.</p> <p>Понятие, содержание и формы права собственности на природные объекты. Содержание права собственности на природные объекты.</p>
4.	Экологическая ответственность и правовые формы возмещения вреда природной среде	<p>Функции и формы экологической ответственности.</p> <p>Понятие и состав экологического правонарушения, и виды ответственности.</p> <p>Виды экологических правонарушений и ответственность за них.</p> <p>Механизм возмещения вреда природной среде, здоровью человека.</p>
5.	Административно-правовой механизм охраны окружающей среды	<p>Понятие, функции и методы управления охраной окружающей среды.</p> <p>Система органов государственного управления по охране окружающей среды.</p> <p>Правовой механизм охраны окружающей среды.</p> <p>Нормирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>Государственный экологический контроль.</p>
6.	Правовые основы оценки воздействия на окружающую природную среду и экологической экспертизы. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей природной среды	<p>Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>Виды и принципы экологической экспертизы.</p> <p>Объекты государственной экологической экспертизы</p> <p>Порядок проведения государственной экологической экспертизы.</p> <p>Общественная экологическая экспертиза.</p>
7	Правовое регулирование использования и охраны земель и недр, охрана лесов	<p>Земля, недра как объект правовой охраны.</p> <p>Правовая охрана земли, недр.</p> <p>Особенности ответственности за нарушения земельного законодательства и законодательства о недрах.</p> <p>Право лесопользования и его виды.</p> <p>Правовые меры охраны лесов.</p>
8	Правовое регулирование	Вода как объект экологических отношений и

	использования и охраны вод, животного мира и атмосферного воздуха	состав государственного водного фонда. Право водопользования и его виды. Виды права пользования животным миром. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
9	Правовая охрана окружающей среды в городах. Правовой режим природно-заповедного фонда	Правовые меры санитарной охраны городов и других населенных пунктов. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных заказников. Правовой режим национальных природных парков.
10	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды в Европейском регионе	Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды. Международные договоры, соглашения, конвенции и иные источники в области охраны окружающей природной среды. Международные организации в области охраны окружающей природной среды и их роль. Правовая охрана природной среды в рамках Европейского экономического общества, странах Восточной /Европы и в странах СНГ.

## 5.2. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	С	СР
1	Экологическое право, как отрасль права	6	2	2	2
2	Источники экологического права.	6	2	2	2
3	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	6	2	2	2
4	Экологическая ответственность и правовые формы возмещения вреда природной среде.	12	4	4	4
5	Административно-правовой механизм охраны окружающей среды.	12	4	4	4
6	Правовые основы оценки воздействия на окружающую природную среду и экологической экспертизы. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей природной среды.	12	4	4	4
7	Правовое регулирование использования и охраны земель и недр, охрана лесов.	12	4	4	4
8	Правовое регулирование использования и охраны вод, животного мира и атмосферного воздуха	12	4	4	4

9	Правовая охрана окружающей среды в городах. Правовой режим природно-заповедного фонда.	12	4	4	4
10	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды в Европейском регионе.	6	2	2	2
<b>Общий объем</b>		<b>96</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	С	СР
1	Экологическое право, как отрасль права	8	2	2	4
2	Источники экологического права.	6	-	-	6
3	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	6	-	-	6
4	Экологическая ответственность и правовые формы возмещения вреда природной среде.	8	-	2	6
5	Административно-правовой механизм охраны окружающей среды.	8	2	-	6
6	Правовые основы оценки воздействия на окружающую природную среду и экологической экспертизы. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей природной среды.	12	-	-	12
7	Правовое регулирование использования и охраны земель и недр, охрана лесов.	14	-	-	14
8	Правовое регулирование использования и охраны вод, животного мира и атмосферного воздуха	14	-	2	12
9	Правовая охрана окружающей среды в городах. Правовой режим природно-заповедного фонда.	10	-	-	10
10	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды в Европейском регионе.	8	-	-	8
11	Промежуточная аттестация	2			
<b>Общий объем</b>		<b>96</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>84</b>

### 5.3. Практические занятия и семинары

№ раздела (темы)	Тема	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	Экологическое право, как отрасль права	2	2
2	Источники экологического права.	2	-
3	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	2	-
4	Экологическая ответственность и правовые формы возмещения вреда природной среде.	4	2
5	Административно-правовой механизм охраны окружающей	4	-



	среды.		
6	Правовые основы оценки воздействия на окружающую природную среду и экологической экспертизы. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей природной среды.	4	-
7	Правовое регулирование использования и охраны земель и недр, охрана лесов.	4	-
8	Правовое регулирование использования и охраны вод, животного мира и атмосферного воздуха	4	2
9	Правовая охрана окружающей среды в городах. Правовой режим природно-заповедного фонда.	4	-
10	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды в Европейском регионе.	2	-

#### 5.4 Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрены

#### 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	Экологическое право, как отрасль права	2	4
2	Источники экологического права.	2	6
3	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	2	6
4	Экологическая ответственность и правовые формы возмещения вреда природной среде.	4	6
5	Административно-правовой механизм охраны окружающей среды.	4	6
6	Правовые основы оценки воздействия на окружающую природную среду и экологической экспертизы. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей природной среды.	4	12
7	Правовое регулирование использования и охраны земель и недр, охрана лесов.	4	14
8	Правовое регулирование использования и охраны вод, животного мира и атмосферного воздуха	4	12
9	Правовая охрана окружающей среды в городах. Правовой режим природно-заповедного фонда.	4	10
10	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды в Европейском регионе.	2	8

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Основы экологического права» основано на применение инновационных образовательных технологий.

Основные виды используемых образовательных технологий:

-деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;

-личностно-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий. Так, студенты могут выполнить работу по систематизации действующего экологического законодательства и практики его применения; подготовить письменное решение задачи; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выступить с рефератом (докладом).

- проблемное обучение. При чтении лекций преподаватель особое внимание уделяет проблемам правового регулирования, практики применения экологического законодательства. Студентам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательного анализа подлежащих применению правовых норм, анализа и выработке правовой позиции, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения;

-адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

**Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

### Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии*	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Тема 3	Л	Проблемная лекция	2	2
	С	Творческое задание (работа в малых группах)	2	2
Тема 4	Л	Проблемная лекция	2	-
	С	Семинар в диалоговом режиме	2	2
Тема 5	Л	Лекция-дискуссия	2	2
	С	Творческое задание (работа в малых группах)	2	-
Тема 6	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2	-
	С	Семинар в диалоговом режиме	2	-
Тема 7	Л	Проблемная лекция	2	-
	С	Творческое задание (работа в малых группах)	2	-
Тема 8	Л	Проблемная лекция	2	-
	С	Творческое задание (работа в малых группах)	2	2
Тема 9	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2	-
	С	Семинар в диалоговом режиме	2	-
Тема 10	С	Творческое задание (подготовка проектов с презентацией на тему «Экологические организации мира»).	2	-

\*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и студентами по дисциплине.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;  
обработка текстовой и эмпирической информации;

подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) создаются фонды оценочных средств.

### **Типовые задания в тестовой форме**

*Укажите правильный вариант ответа на каждый вопрос задания.*

**1. Экологическое право представляет собой совокупность правовых норм, которые регулируют общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия общества**

1. экологии
2. окружающей среды
3. животного мира
4. экологических организаций

**2. Экологическое право в классификации отраслей права определяется как отрасль**

1. комплексная
2. базовая
3. профилирующая
4. специальная

**3. Основным документом, закрепившим требования по экологическому нормированию, является**

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
3. Декларация по окружающей среде и развитию
4. Закон РФ «О недрах»

**4. Верны ли следующие суждения о праве граждан на информацию об окружающей среде?**

А. Граждане могут, привлекая суд и другие государственные органы, требовать запрета на строительство экологически небезопасных объектов.

Б. Выдвигая требования запретить строительство экологически небезопасных объектов, граждане сохраняют право на возмещение ущерба, причинённого экологическим правонарушением.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**5. Верны ли следующие суждения о способах защиты права граждан на благоприятную окружающую среду?**

А. Граждане РФ имеют право предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде.

Б. При размещении объектов, хозяйственная или иная деятельность которых может причинить вред окружающей среде, решение об их размещении принимаются с учётом мнения населения или результатов референдума.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

### Типовые темы рефератов

1. Окружающая среда и её основные компоненты.
2. Глобальный экологический кризис и его причины. Пути решения экологических проблем.
3. Экологические права и обязанности юридических лиц. Механизмы защиты экологических прав.
4. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Содержание права природопользования
5. Экологические функции правоохранительных органов. Формы и методы экологического контроля.
6. Причины и условия совершения экологических правонарушений.
7. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов.
8. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
9. Правовой режим использования и охраны животного мира.
10. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению правового режима использования и охраны природных ресурсов.
11. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений. Мероприятия по обеспечению безопасности на экологически неблагополучных территориях.
12. Рефераты с привязкой к Ставропольскому краю:
  - государственные природные заповедники;
  - национальные парки;
  - природные парки;
  - памятники природы;
  - государственные природные заказники;
  - дендрологические парки и ботанические сады;
  - лечебно-оздоровительные местности и курорты.

*Задание для подготовки реферата выдается на первом неделе семестра (для ЗФО – на первом занятии); защита проводится на последнем (итоговом) занятии.*

### Типовые практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы

#### Задача 1.

*Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов. Укажите какие методы выполнения задачи Вами были использованы. Ответьте на поставленные вопросы.*

К помощнику прокурора района обратился гражданин Крючков В.А. с просьбой разъяснить ему порядок приобретения в собственность земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. В роли помощника прокурора района разъясните письменно гражданину Крючкову В.А. установленный законодательством России порядок приобретения в частную собственность земельного участка.

Ответьте на вопросы:

1. Определите нормативно-правовой акт, используемый в данной ситуации.
2. Письменно дайте обоснованный ответ, ссылаясь на нормы действующего законодательства в данной ситуации.
3. Составьте алгоритм действий гражданина Крючкова В.А., для приобретения земельного участка в собственность.

### Задача 2.

*Ознакомьтесь с правовой ситуацией. Примените различные способы толкования нормативных правовых актов и грамотно разъясните состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.*

Начальник РСУ Токарев получил по почте постановление начальника государственной природоохранной инспекции о наложении на него штрафа в размере 5 000 тысяч рублей за засорение водохранилища и водоохраной зоны отходами производства. Впоследствии начальник государственной природоохранной инспекции выяснил, что государственным инспектором, с участием работника местной администрации, производился осмотр берега водохранилища в черте города, составлялись акты, но представители предприятий, в том числе и он, в осмотре не участвовали, акты им не показывались.

Ответьте на вопросы:

1. Каков порядок осуществления государственного экологического контроля? Был ли он нарушен?
2. Какие иные меры воздействия могут применять органы государственного экологического контроля?
3. Правомерно ли был наложен штраф на Начальника РСУ Токарева.
4. Письменно дайте обоснованный ответ, ссылаясь на нормы действующего законодательства в данной ситуации.

### Задача 3.

*Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов. Ответьте на вопросы.*

В прокуратуру с жалобой обратился директор швейной фабрики. Из жалобы следует, что он и шесть сотрудников фабрики в выходной день во время отдыха в лесу разожгли костер. Огонь охватил ближайшую территорию, в результате чего сгорело несколько деревьев и кустов. За это начальник отдела охраны и защиты леса органов лесного хозяйства области наложил на него штраф в размере 190 тыс. руб., на остальных работников фабрики — по 60 тыс. руб. на каждого. Кроме того, лесхоз направил в суд исковое заявление о взыскании с них 496 тыс. руб. в возмещение понесенного от пожара ущерба. Директор полагает, что их дважды наказали за одно правонарушение, и просит прокурора восстановить справедливость.

Ответьте на вопросы:

1. Соответствуют ли закону действия лесной охраны? Дайте письменно ответ, по существу жалобы ссылаясь на нормы действующего законодательства в данной ситуации.
2. Составьте встречный иск, если в этом есть необходимость.

### **Перечень типовых контрольных вопросов (для самоконтроля)**

1. Общая характеристика экологических проблем в мире и России.
2. Недра как объект правовой охраны.
3. Причины кризисного состояния окружающей среды.
4. Правовые меры охраны вод.
5. Пути решения экологических проблем.
6. Правовые меры охраны лесов.
7. Предмет экологического права.
8. Животный мир как объект эколого-правового режима.
9. Методы правового регулирования в праве окружающей среды.
10. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
11. Система права окружающей среды.
12. Состав особо охраняемых территорий и объектов.
13. Принципы права окружающей среды.
14. Правовая охрана государственных природных заповедников.
15. Нормы экологического права.

16. Правовая охрана государственных природных заказников.
17. Экологические правоотношения.
18. Правовая охрана национальных и природных парков.
19. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
20. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.
21. Классификация экологических правоотношений.
22. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
23. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
24. Особенности правовой охраны окружающей среды в городах.
25. Характеристика источников экологического права.
26. Охрана окружающей среды при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.
27. Закон РФ «Об охране окружающей среды» как источник экологического права..
28. Охрана окружающей среды при мелиорации земель.
29. Подзаконные нормативные акты в системе источников экологического права.
30. Охрана окружающей среды в военной деятельности.
31. Понятие права собственности на природные ресурсы.
32. Охрана окружающей среды при проектировании, размещении и вводе в эксплуатацию зданий, строений, сооружений.
33. Право государственной собственности на природные ресурсы.
34. Охрана окружающей среды в энергетике.
35. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
36. Охрана окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.
37. Право частной собственности на природные ресурсы.
38. Виды экологической экспертизы.
39. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
40. Правовые основы природоохранительной деятельности правоохранительных органов.
41. Понятие права природопользования, его виды и принципы.
42. Лицензионно-договорные основы права пользования лесами.
43. Право общего природопользования.
44. Лицензионно-договорные основы права пользования водами.
45. Право специального природопользования.
46. Лицензионно-договорные основы права пользования недрами.
47. Понятие и принципы юридической ответственности за экологические правонарушения.
48. Экологические требования к планировке и застройке городов.
49. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
50. Охрана озонового слоя земли.
51. Административная ответственность за экологические правонарушения.
52. Государственный мониторинг окружающей среды.
53. Уголовная ответственность за экологические преступления.
54. Экологическое значение Красной книги.
55. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
56. Государственный экологический контроль.
57. Понятие, функции и методы управления охраной окружающей среды.
58. Муниципальный, общественный, производственный экологический контроль.
59. Система органов государственного управления охраной окружающей среды.
60. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан, неблагоприятным воздействием граждан окружающей природной средой.
61. Нормирование в области охраны окружающей среды.
62. Возмещение вреда природной среде.
63. Государственная экологическая экспертиза.
64. Научные исследования в области охраны окружающей среды.

65. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду.
66. Основы формирования экологической культуры.
67. Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
68. Охрана окружающей среды в защитных и охранных зонах.
69. Земля как объект правовой охраны.
70. Международно-правовая охрана окружающей среды.

**Дифференцированный зачет** по дисциплине «Основы экологического права» включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам из перечня и ситуационной задаче.

#### ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

**Контрольные вопросы:**

1. Юридические критерии, при наличии которых сброс (выброс) веществ следует квалифицировать как уголовное преступление или административное правонарушение. Проанализируйте нормативные правовые акты и судебную практику.

**Ситуационная задача:**

**1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.**

На территории Ильменского государственного заповедника (Челябинская область) обосновалась Уральская турбаза, на границе заповедника останавливаются поезда здоровья, электропоезда и автомашины. Вся масса людей, прибывающая этими видами транспорта, устремляется в заповедник. Охрана заповедника не в состоянии сдержать напор такой массы. В результате заповеднику наносится существенный ущерб, и он теряет свое значение.

**2. Осуществите профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав обратившихся граждан. Ответьте на вопросы:**

Кто и какие меры должен принять для обеспечения охраны заповедника и использования его по назначению? Можно ли поставить вопрос о смене его правового статуса и на какой?

Перечень заданий для дифференцированного зачета, требования к процедуре проведения и оценивания определяются фондом оценочных средств по дисциплине (пункт 4.1. фонда оценочных средств).

**Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)**

отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;</li> <li>– полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения, раскрытие содержания вопроса;</li> <li>– собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление позиций разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, их оценка;</li> <li>– четкость, последовательность и грамотность речи;</li> <li>– самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;</li> <li>– допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.</li> </ul>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;</li> <li>– полнота ответа: недостаточно знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения, раскрытие содержания вопроса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собственный анализ и оценка излагаемого материала, отсутствуют примеры, слабое раскрытие возможных противоречий, их оценка;</li> <li>– достаточная четкость, последовательность и грамотность речи;</li> <li>– самостоятельность и в основном правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;</li> <li>– допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания преподавателя на них.</li> </ul>
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и относительная четкость ответа;</li> <li>– неполнота ответа: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения, раскрытие содержания вопроса;</li> <li>– затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке основных положений, рассмотрение различных точек зрения, выводов при ответе на вопрос, отсутствуют примеры;</li> <li>– непоследовательность при изложении материала вопроса;</li> <li>– в основном решил ситуационную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы;</li> <li>– допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.</li> </ul>
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение ответа на вопрос неполное, бессистемное;</li> <li>– неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы при ответе на вопрос;</li> <li>– не решил ситуационную задачу, или решил с грубыми ошибками;</li> <li>– допускаются существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя.</li> </ul>

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512023>

2. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511575>

3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16373-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530893>

### 8.2. Дополнительная литература



4. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511590>

5. Волков, А. М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14665-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512188>



#### Официальные издания:

1. [Электронный ресурс] Собрание законодательства Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.

2. [Электронный ресурс] Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.

3. [Электронный ресурс] Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.

#### Нормативные правовые акты:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (с изм. и доп.) «Об охране окружающей среды» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (с изм. и доп.) «Об экологической экспертизе» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 21.02.1992 N 2395-1 (с изм. и доп.) «О недрах» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (с изм. и доп.) «О животном мире» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права (журнал). – Москва: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 Доступный архив: 2012-2016, 2020-2023. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63202.html>.

2. Теоретическая и прикладная юриспруденция. – М.: Издательство: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. ISSN: 2686-7834. Доступный архив: 2019-2022. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/95879.html>.

3. Гражданин и право (журнал). – М.: Издательство: Новая правовая культура. ISSN: 2220-9018. Доступный архив: 2008-2023. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/19063.html>.

### **8.3. Программное обеспечение**

Microsoft Windows или Яндекс 360

Microsoft Office Professional Plus 2019

Консультант-Плюс

Google Chrome или Яндекс.Браузер

### **8.4. Базы данных (профессиональные базы данных), информационно-справочные и поисковые системы:**

- 1С: Библиотека - <https://www.sksi.ru/environment/eor/library/>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <http://www.garant.ru/>
- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
- Онлайн-курсы ведущих вузов страны для студентов - <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда РФ – <https://vsrf.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»–<http://www.law.edu.ru/>
- Поисковая система Yandex - <https://www.yandex.ru>
- Поисковая система Rambler - <http://www.rambler.ru>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер;
- для проведения семинаров - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер;
- для самостоятельной работы - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).